



Gers
académie
Toulouse



SYNTHÈSE DES ACTIONS MENÉES DANS LE CADRE DES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ce partenariat s'inscrit dans le cadre du dispositif des cordées de la réussite. Il vise à guider les élèves qui en ont la motivation et les capacités vers des parcours d'excellence. Il s'appuie sur une convention cadre et chaque action menée fait l'objet d'une annexe financière.

Le lycée d'Artagnan, situé en zone rurale, s'est doté d'un contrat d'objectifs autour de trois axes

- 1 - Réussir son lycée en 3 ans
- 2 - Renforcer l'attractivité du lycée, notamment de la SEP
- 3 - Motiver les élèves à la poursuite d'études

Les actions menées visent à promouvoir l'ambition et l'excellence, favoriser les échanges entre les lycéens et les étudiants, créer des passerelles vers l'enseignement supérieur.

Projet « HELIOS »

A partir d'un prototype ATHENA I créé par l'ISAE, le lycée travaille autour du véhicule solaire « HELIOS II » au sein d'un atelier scientifique qui réunit des élèves des sections professionnelle et générale. Les étudiants de l'ISAE sont sollicités dans le cadre des Projets d'Innovation à la Recherche afin de proposer des solutions techniques. Les lycéens adaptent ces solutions, modifient et règlent leur prototype, le testent en compétition (trois courses par an : Solar Race, Educ Eco, Shell Eco)

Ce projet favorise les échanges et le partage des compétences, notamment entre lycéens et étudiants, mais aussi entre lycéens et entreprises partenaires (Thalès, Tenesol, Crouzet...).

La principale difficulté reste le financement des déplacements des élèves, notamment à l'étranger, car l'ensemble des dépenses de ce projet est pris en charge par l'établissement ou par l'ISAE dans le cadre de la convention.

Accueil des élèves de FORMATION « MECANICIEN SUR VEHICULE DE COMPETITION »

Les élèves du lycée sont accueillis sur le site de l'ISAE durant 4 jours afin d'acquérir une expérience en école d'ingénieurs et d'étudier certaines parties de leur référentiel de compétences, notamment l'étude de l'aérodynamique et de la propulsion. La prise en charge financière de l'accueil est assurée par l'ISAE, le lycée prend en charge le transport des élèves.

Projet « 4L Trophy »

Ce projet est mené par des étudiants de l'ISAE. Les voitures sont préparées par les élèves du lycée dans les ateliers. Les étudiants participants au rallye se déplacent au lycée et rencontrent des collégiens afin de

présenter ce rallye « humanitaire ». Les élèves participent à la collecte des objets et un bilan leur est présenté (pays traversés, cultures et populations rencontrées, ...).

Projet « Défi Solaire »

La classe de 3^{ème} PrépaPro est mobilisée autour d'un projet interdisciplinaire et participe depuis 2012 aux défis solaires à Toulouse. L'ISAE et l'entreprise TENESOL ont accepté de nous accompagner, notamment dans la réalisation du module photovoltaïque en composite.

Les élèves ont terminé second lors de leur première participation.

Projet Hippocampe

Ce projet, mené par l'université du Mirail, permet aux élèves de 1S une immersion dans l'enseignement supérieur. Nos élèves sont hébergés sur le site de l'ISAE dont ils découvrent le fonctionnement et les missions.

Entretiens de l'Excellence

Organisés par l'ISAE, ils permettent la rencontre un samedi entre des élèves et des professionnels ayant réalisés des parcours d'excellence. L'ISAE met à disposition du lycée un bus et prend en charge le repas des élèves. Les lycéens volontaires sont prioritaires mais des collégiens peuvent aussi profiter de cette action.

Echanges étudiants – lycéens

Organisées sur une demi-journée au lycée, ces échanges permettent de rapprocher des étudiants issus de zones rurales ou de zones sensibles et les lycéens. L'ISAE accompagne le lycée dans la recherche des étudiants auprès des écoles supérieures toulousaines.

Tutorat – Accompagnement post-bac

Les élèves issus du lycée de Nogaro sont réunis par l'ISAE peu après la rentrée, quelles que soient les écoles supérieures intégrées. On leur propose alors un tutorat par des étudiants de l'ISAE afin de les accompagner dans leur première année.

L'ensemble de ces actions fait l'objet d'une évaluation, notamment dans le cadre des bilans d'étapes du contrat d'objectifs présentés en conseil d'administration, et au travers des suivis de cohortes.