



# APRÈS LA 3<sup>e</sup>

Parcours d'orientation

## Christelle DUBOS

Psychologue de l'Éducation nationale  
(Education, Développement et Conseil en  
Orientation  
scolaire et professionnelle)  
Directrice du CIO de Condom (Gers)

- QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>e</sup> ?
- S'ORIENTER EN VOIE PROFESSIONNELLE APRÈS LA 3<sup>e</sup> :  
en CAP ou en BAC PRO, sous statut scolaire ou en apprentissage,  
dans un établissement relevant de l'Éducation nationale ou de l'enseignement agricole
- LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS  
ET LES SPÉCIALITES HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN VOIE PROFESSIONNELLE
- LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS  
ET LES SPÉCIALITES HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN LYCÉE AGRICOLE
- S'ORIENTER EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE
- ORIENTATION, INSCRIPTION ET AFFECTATION



## QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>e</sup> ?

## QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>e</sup> ? QUEL BAC CHOISIR ? LE BAC, C'EST QUOI ?

Qu'est-ce que le bac général, le bac technologique, le bac professionnel ?

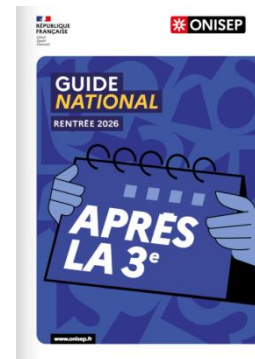


**NB:** l'obtention du CAP permet à l'élève d'intégrer une classe de bac 1<sup>re</sup> Bac Pro, dans une même famille de métiers.

## POUR ALLER PLUS LOIN S'INFORMER SUR LES FILIÈRES APRÈS LA 3<sup>E</sup>

Les publications de l'Onisep à consulter pour élaborer son projet d'orientation.

**Objectifs :** Des informations pour mieux connaître les voies générale, technologique et professionnelle et des repères pour aider chaque élève à faire ses choix.



**VOIE PROFESSIONNELLE**  
sous statut scolaire ou sous statut apprenti

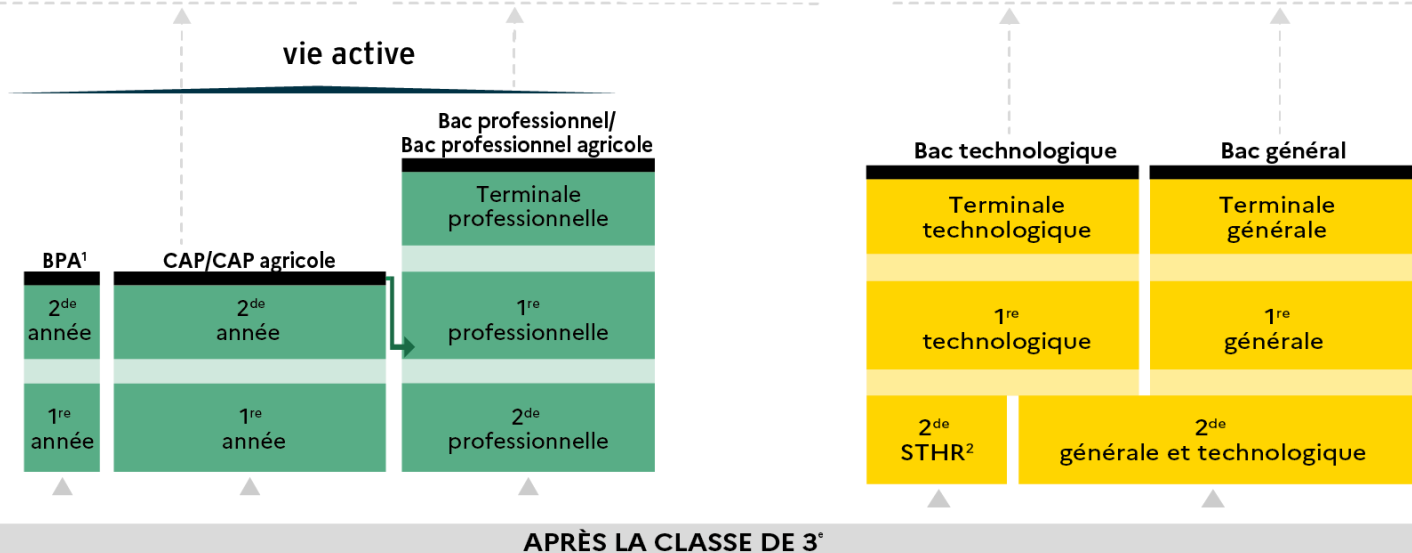
CAP en 1 an, FCIL, BP/BPA, BMA, BTM,  
CS/CS agricole, DE paramédical-social-sport

FCIL, CS/CS agricole, BTS/BTSA,  
DN MADE, DE paramédical-social-sport

**VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**  
sous statut scolaire

Licence, BUT, École spécialisée, BTS/BTSA, Classe prépa,  
DN MADE, DE paramédical-social-sport

*Des passerelles  
entre les  
différentes voies  
sont possibles.*



1. Exclusivement en apprentissage.

2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2<sup>de</sup>.

## S'ORIENTER EN VOIE PROFESSIONNELLE APRÈS LA 3<sup>e</sup> :

EN CAP OU EN BAC PRO, SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE,  
DANS UN ÉTABLISSEMENT RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
OU DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

## STATUT SCOLAIRE OU APPRENTISSAGE ?

### Pose-toi la question ! apprentissage ou statut scolaire ?

Presque toutes les formations professionnelles (Ex. : CAP/CAP agricole, Bac pro/Bac pro agricole) peuvent se faire sous statut scolaire ou en apprentissage. Mais comment choisir entre les deux ?

**EN APPRENTISSAGE**, on est salarié : paye, contrat de travail, collègues, etc. C'est un bon moyen de découvrir le monde du travail et de gagner son propre argent mais il faut s'adapter à un rythme soutenu.

**SOUS STATUT SCOLAIRE**, on est plus souvent présent en établissement scolaire avec des périodes de stages en entreprise. On a droit à toutes les vacances scolaires, ce qui laisse plus de temps pour étudier et préparer les examens.



### INFO +

#### L'APPRENTISSAGE

##### CONDITIONS

Avoir entre 16 et moins de 30 ans (ou 15 ans et avoir fini sa 3<sup>ème</sup>).

##### LIEU

Cours en CFA ou en UFA (lycée), en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur.

##### DÉMARCHE

Dès janvier/février, rechercher une entreprise et un établissement de formation avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires. Signer un contrat avec l'employeur et l'établissement de formation.

##### RÉMUNERATION

Entre 486,49 € et 1 405,00 €/mois, selon l'âge et l'année d'études.

##### DURÉE

Pouvant aller de 6 mois à 3 ans.

## LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP

### Enseignements professionnels, avec entre autres

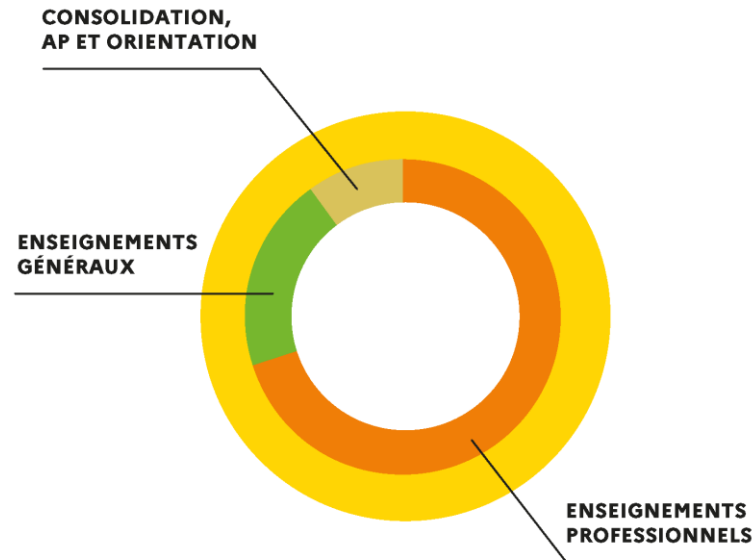
- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la [réalisation d'un chef-d'œuvre](#) sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une [épreuve orale](#) de dix minutes en terminale CAP.  
Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

### Enseignements généraux

- Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Mathématiques, Physique-Chimie, Langue Vivante A, Arts, Éducation physique et sportive.

### Périodes de formation en entreprise (PFMP)

- 12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans, 5 semaines minimum pour un CAP en 1 an.
- Une allocation de stage (50 € en 1<sup>re</sup> année et 75 € en 2<sup>e</sup> année, par semaine de PFMP) est versée par l'État.



## 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> ET T<sup>le</sup> BAC PRO : MODALITÉS ESSENTIELLES

### En apprentissage ou sous statut scolaire

- Avec plus de 100 spécialités (dont 17 agricoles)
- Prépare à un champ professionnel
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

### INFO +

**TESTS DE POSITIONNEMENT** en français et mathématiques, à l'entrée en 2<sup>de</sup> pro.

- **En français** : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue - 50 minutes
- **En mathématiques** : organisation et gestion des données, nombre et calculs, géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation, en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du 1<sup>er</sup> degré) - 50 minutes

**ORGANISATION de l'enseignement professionnel en familles de métiers** (15 familles de métiers regroupant environ 57 spécialités de bac professionnel), choix de spécialité à émettre en fin de seconde (uniquement sous statut scolaire)

**CO-INTERVENTION** entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le Français et les Mathématiques

**RÉALISATION d'un projet pluridisciplinaire à caractère professionnel** : œuvre concrète individuelle ou collective

**LA TERMINALE PROFESSIONNELLE**, réorganisée avec un tronc commun et un parcours adapté soit vers une poursuite d'études, soit vers l'insertion professionnelle.

## LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO

### Enseignements professionnels, avec entre autres

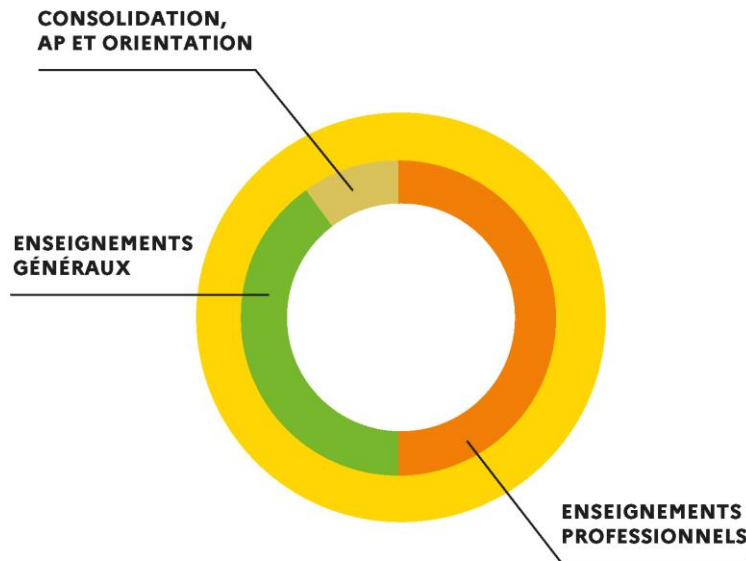
- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la [réalisation d'un projet](#) sur les deux dernières années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué (noté sur le livret scolaire ou de formation) pendant son élaboration, ainsi qu'une épreuve orale de quinze minutes (cinq minutes de présentation et dix minutes de questionnement) en terminale.

### Enseignements généraux

- Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Langue vivante A, Mathématiques, Physique-Chimie ou Langue vivante B, Arts, Éducation physique et sportive.

### Périodes de formation en entreprise (PFMP)

- 18 à 22 semaines sur les 3 années de formation selon la spécialité du baccalauréat professionnel
- Une allocation de stage (50 € en 2<sup>de</sup> pro, 75 € en 1<sup>re</sup> pro et 100 € en terminale pro, par semaine de PFMP) est versée par l'État.





# LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN VOIE PROFESSIONNELLE

## LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

### Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique option avionique
- Aéronautique option structure
- Aéronautique option système
- Aviation générale

### Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier agenceur

### Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

### Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

### Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- Aménagement et finitions du bâtiment
- Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Travaux publics

### Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Géomètre
- Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture

### Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Métier de la logistique
- Organisation de transport de marchandises

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

## LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (SUITE)

### Métiers de l'hôtellerie-restauration

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

### Métiers des industries graphiques et de la communication

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia  
option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia  
option B productions imprimées

### Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels  
option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels  
option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels  
option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules  
option A voitures particulières
- Maintenance des véhicules  
option B véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules  
option C motocycles

### Métiers de la mer

- Conduite et gestion des entreprises maritimes-commerciales professionnelles, option voile, ou option yacht
- Conduite et gestion des entreprises maritimes-pêche
- Électromécanicien marine
- Polyvalent navigant pont/machine

### Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

## LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (SUITE)

### Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
- Technicien modeleur
- Traitements des matériaux

### Métiers de la relation client

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

### Métiers des transitions numérique et énergétique

- Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers du froid et des énergies renouvelables

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

## LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne
- Animation-enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media
- Artisanat et métiers d'art option : marchandisage visuel
- Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Artisanat et métiers d'art option : tapisserie d'ameublement
- Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier
- Carrossier peintre automobile
- Conducteur transport routier marchandises
- Construction et aménagement de véhicules
- Cultures marines
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance nautique
- Métiers de la couture et de la confection (ex-Métiers de la mode – vêtements)
- Métiers du cuir option chaussures
- Métiers du cuir option maroquinerie
- Métiers du cuir option sellerie garnissage
- Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie
- Métiers de l'entretien des textiles option B pressing
- Métiers de la sécurité
- Métiers et arts de la pierre
- Modélisation et prototypage 3D
- Optique lunetterie
- Optique photonique : technologies de la lumière
- Perruquier posticheur
- Photographie
- Plastiques et composites
- Technicien constructeur bois
- Technicien en appareillage orthopédique
- Technicien en prothèse dentaire
- Technicien gaz
- Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Transport fluvial
- Transports par câbles et remontées mécaniques

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

# LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN LYCÉE AGRICOLE

## LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

### Métiers de l'alimentation- bio-industrie-laboratoire

- Laboratoire contrôle qualité
- Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques

### Métiers du conseil de vente

- Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)
- Technicien conseil vente en animalerie
- Technicien conseil vente univers jardinerie

### Métiers de la nature jardin-paysage-forêt

- Aménagements paysagers
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

### Métiers des productions

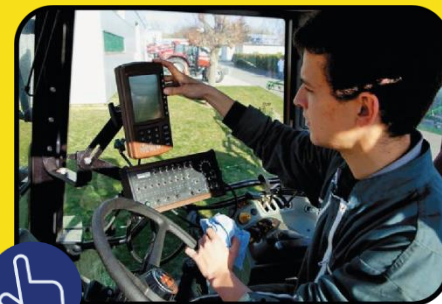
- Agroéquipement
- Conduite d'activité d'élevage et d'hébergement du secteur canin-félin
- Conduite de productions aquacoles
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole (CGEVV)

### Liste des spécialités hors familles de métiers de l'enseignement agricole

- Services aux personnes et animation dans les territoires
- Technicien en expérimentation animale

### PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.



© Didier Gauducheux-Onisep



[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)



# S'ORIENTER EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

### Volume horaire par semaine ou par an

Sauf 2<sup>de</sup> spécifique « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR)

2 <sup>de</sup> générale et technologique	
Français	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54h/an

### INFO +

#### UN TEST DE POSITIONNEMENT

En début d'année pour connaître les acquis et les besoins en Français (compréhension orale, compréhension écrite, et compréhension du fonctionnement de la langue) et en Mathématiques (organisation et gestion de données, nombres et calculs, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques).

#### UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

En fonction des besoins de l'élève.

#### UN ACCOMPAGNEMENT

Pour construire ses projets d'orientation.

#### UNE SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

de deux semaines est prévue pour les élèves de 2<sup>de</sup> générale et technologique durant le dernier mois de l'année scolaire.

## LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Volume horaire par semaine ou par an

### Au choix 1 enseignement technologique

Management et gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovations technologiques	1h30
Création et culture - design	6h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives*	3h
Pratiques sociales et culturelles*	3h
Pratiques professionnelles*	3h
Atelier artistique	72h annuelles

\* En lycée agricole

### Au choix 1 enseignement général

Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
Langue vivante C	3h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3h
Éducation physique et sportive	3h
Arts du cirque	6h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable*	3h

#### INFO +

#### POSSIBILITÉ

De choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique).

#### LES ENSEIGNEMENTS

Langues et cultures de l'antiquité (œuvre concrète pluridisciplinaire) en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup>.

## ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE...

### La procédure reste inchangée

Vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres, puis décision d'orientation par le chef d'établissement, avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

### La fiche dialogue

Ou le [téléservice](#) constitue le support des échanges aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres entre l'établissement, les élèves et leur famille.

### la voie professionnelle

Peut être conseillée mais n'est pas une décision d'orientation. Elle relève des élèves et de leur famille.

### La décision d'orientation porte désormais sur

- **La voie générale** : le choix des spécialités est du ressort des élèves et de leur famille (4, voire 5 choix si l'une des spécialités n'existe pas dans l'établissement, à émettre au 2<sup>e</sup> trimestre)
- **Une des 8 séries de la voie technologique**
- **Rendez-vous sur [horizons21.fr](https://horizons21.fr) pour découvrir les choix de spécialités en voie générale et les séries de la voie technologique, et préparer vos choix d'orientation.**

### Le redoublement

Peut être décidé par le chef d'établissement. Le maintien peut être demandé par la famille aux paliers d'orientation.

## POUR EN SAVOIR PLUS ET VOUS AIDER DANS VOTRE CHOIX

### Pose-toi la question ! Bac général ou bac technologique ?

Étudier plusieurs années après le bac, c'est ce qui attend les élèves après un bac général ou un bac technologique. Mais entre les deux, comment choisir ?

**Les deux ont des points communs :** ils se font en 3 ans et ont le même nombre d'heures hebdomadaires. En 1<sup>re</sup> et Terminale, le tronc commun est presque le même.

#### Ce qui est différent ?

Les enseignements de spécialité, la façon d'apprendre et les poursuites d'études.

**Pour choisir entre les deux, la question des centres d'intérêt est primordiale.**



**S'ORIENTER EN CLASSE DE PREMIÈRE :  
GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?**

## HORAIRES EN PREMIÈRE DE LA VOIE GÉNÉRALE

### Enseignements communs

Français	4h
Histoire-géographique	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h/3h30
Enseignement moral et civique	18h/an

### EDS rares (Gers)

**Arts** : arts plastiques (**Bossuet, Mirande**), musique (**Bossuet**), théâtre (**Lecture**), cirque (**Le Garros**), cinéma-audiovisuel (**Le Garros**), histoire des arts (**Nogaro**)

**Éducation physique, pratiques et cultures sportives** (**Pardailhan**)

**Création Culture Design** (**Bossuet**)

**Numérique et sciences informatiques** (**Bossuet, Pardailhan**)

**Sciences de l'ingénieur** (**Le Garros**)

**Biologie-écologie-environnement** (**lycée agricole Beaulieu**) + Maths + Physique-Chimie

### 3 enseignements de spécialité

Arts	4h
Biologie-écologie	4h
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	4h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques *	4h
Humanités, littérature et philosophie *	4h
Langues, littérature et cultures étrangères *	4h
Littérature et LCA	4h
Mathématiques *	4h
Numérique et sciences informatiques	4h
Physique-chimie *	4h
Sciences de la vie et de la Terre *	4h
Sciences de l'ingénieur	4h
Sciences économiques et sociales *	4h
(Enveloppe globalisée ) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54h/an
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3h

\* Présent dans tous les lycées du Gers

## HORAIRES EN TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

### Enseignements communs

Philosophie	4h
Histoire-géographique	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4h
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement moral et civique	18h/an

### 2 enseignements de spécialité parmi ceux choisis en 1<sup>re</sup>

Arts	6h
Biologie-écologie	6h
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	6h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6h
Humanités, littérature et philosophie	6h
Langues, littérature et cultures étrangères	6h
Littérature et LCA	6h
Mathématiques	6h
Numérique et sciences informatiques	6h
Physique-chimie	6h
Sciences de la vie et de la Terre	6h
Sciences de l'ingénieur	6h
Sciences économiques et sociales	6h
(Enveloppe globalisée ) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54h/an
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3h

## HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUTES LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Enseignements liés aux séries sur la diapositive suivante

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	TERMINALE
Français	3h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	1h30	1 h 30
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Mathématiques	3h	3 h
LVA et LVB	4h	4 h
Éducation physique et sportive	2h	2 h

<b>+ 3 spécialités en 1<sup>re</sup> et 2 spécialités en T<sup>le</sup></b> (voir tableau suivant, diapositive suivante)	
<i>+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série</i>	
<i>(Enveloppe globalisée)</i> Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54h

## ENSEIGNEMENTS PAR SÉRIE EN VOIE TECHNOLOGIQUE

### En première

STMG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de gestion et numérique</li> <li>Management</li> <li>Droit et économie</li> </ul>	
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique, chimie pour la santé</li> <li>Biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>	
STHR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement scientifique alimentation-environnement</li> <li>Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>Économie-gestion hôtelière</li> </ul>	
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovation technologique</li> <li>Ingénierie et développement durable</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul>	
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Économie, droit et environnement su spectacle vivant</li> <li>Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales</li> <li>Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale</li> </ul>	
STAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>Territoires et sociétés</li> <li>Technologie</li> </ul>	
STL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie</li> <li>Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>	
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-chimie</li> <li>Outils et langages numériques</li> <li>Design et métiers d'art</li> </ul>	

### En terminale

STMG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management, sciences de gestion numérique <b>avec 1 enseignement spécifique parmi</b> : gestion et finance/mercatique (marketing)/ ressources humaines et communication/systèmes d'information de gestion</li> <li>Droit et économie</li> </ul>
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>
STHR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement</li> <li>Économie-gestion hôtelière</li> </ul>
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingénierie, innovation et développement durable <b>avec 1 enseignement spécifique parmi</b> : architecture et construction/énergies et environnement/innovation technologique et éco-conception/systèmes d'information numériques</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul>
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales</li> <li>Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale</li> </ul>
STAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>Territoires et technologie</li> </ul>
STL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et méthode en design</li> <li>Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>



# ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

## ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION APRÈS LA TROISIÈME

### 1<sup>er</sup> trimestre

**Information sur l'orientation** et premier conseil de classe.

### 2<sup>e</sup> trimestre

**Intentions d'orientation** exprimées sur la fiche de dialogue ou par [Téléservice Orientation](#)\* par les élèves et leur famille Avis provisoire d'orientation du conseil de classe sur la fiche dialogue ou par [téléservice](#)\*.

### Mai

**Vœux d'orientation** définitifs des élèves et de leur famille sur la fiche dialogue ou par [téléservice](#)\*  
+ dossier d'affectation ou [Téléservice Affectation](#)\* (formation/établissement)

### Juin

**Proposition de voie d'orientation** par le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre et décision du chef d'établissement, en l'occurrence : 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> pro ou 1<sup>re</sup> année de CAP ou redoublement ; (le maintien en 3<sup>e</sup> peut être demandé par l'élève et sa famille)

- **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive
- **Si désaccord** : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisir la commission d'appel

### De juin à début juillet

Réception des notifications d'affectation et **surtout inscription** dans l'établissement.

*\*Le portail [Scolarité-services de votre académie](#) permet aux familles de saisir les vœux d'orientation et les vœux d'affectation, de consulter les avis du conseil de classe et la décision du chef d'établissement ainsi que la notification d'affectation.*

## SOIT UNE AFFECTATION EN :

### 2<sup>de</sup> professionnelle et 1<sup>re</sup> année de CAP

#### Le barème académique prend en compte

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...).

Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées

## SOIT UNE AFFECTATION EN :

### 2<sup>de</sup> générale et technologique

#### Dans le ou les lycée(s) de secteur

- l'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée
- pour des enseignements optionnels rares ou la 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie » : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

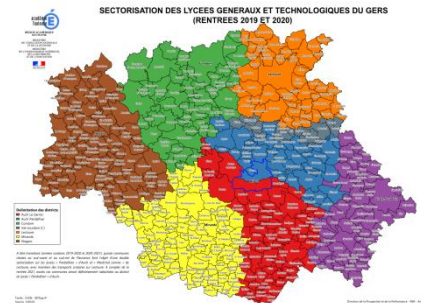
## L'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE

Concerne uniquement l'entrée en 2<sup>de</sup> générale et technologique

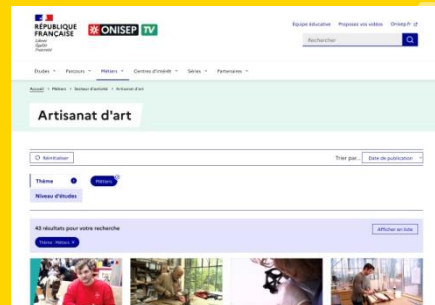
→ Affectation dans la limite des places disponibles

### Critères prioritaires

1. **Une priorité d'affectation pour les élèves en situation de handicap** : les élèves reconnus handicapés peuvent bénéficier d'une priorité lorsqu'ils formulent une demande de dérogation au secteur géographique, ou qu'ils nécessitent une prise en charge médicale particulière à proximité de l'établissement demandé. La famille transmet alors un dossier médical sous l'autorité du médecin scolaire. Une commission médicale d'affectation prioritaire examine ensuite le dossier et statue.
2. **La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement**
3. **Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social**
4. **Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement**
5. **Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.**
6. **Les élèves devant suivre un parcours particulier**



Concernant les procédures d'affectation, renseignez-vous auprès de votre établissement et du CIO



DES PUBLICATIONS  
POUR BIEN CHOISIR  
SON ORIENTATION !  
CONSULTABLES SUR INTERNET,  
AU CIO OU AU CDI.



Pour vous accompagner :

- Professeur Principal
- PsyEN (rendez-vous au collège ou au CIO de Condom)
- Journées portes ouvertes des lycées
- Mini stage en lycée

#### Permanences au CIO

- Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 17h
- Ouvert durant les vacances scolaires
- Prendre rendez-vous par téléphone au 05.67.76.51.82

#### Adresses

- Site : <http://www.ac-toulouse.fr/cid73822/cio-condom.html>
- Mail : [cio.condom@ac-toulouse.fr](mailto:cio.condom@ac-toulouse.fr)
- Maison de l'État, 2 rue Anatole France, 32100 Condom

**MERCI**  
de votre attention !

